**Metodický materiál – O Červené karkulce**

**Název:** O Červené karkulce (podle bratří Grimmů)

**Předmět:** Literatura a umění

**Využití pro ročník:** 1. ročník učebních oborů

**Časový odhad:** 30 min

**Anotace:** Aktivita, během níž žáci procvičují charakteristiku postavy. Žáci v textu vyhledávají podstatné informace o postavě, ale i o tom, co v textu říká nebo dělá (vypisují doslovnou pasáž   
z textu) a na základě těchto informací vyvozují jaké má vlastnosti, jaká je, jak vypadá.

**Použité metody:** Tabulka postav, práce ve dvojicích.

**Pomůcky:** Text pohádky v Čítance 1 (V. Martinková), pracovní list.

**Popis postupu využití:** Nejprve pohádku v čítance přečte učitel nahlas, žáci sledují text. Poté pracují ve dvojicích – vrátí se k četbě textu a do předem připraveného pracovního listu zapisují informace  
o postavě. Následně pak vyvodí, jaké má daná postava vlastnosti. Své postřehy jednotlivé dvojice prezentují před ostatními žáky, může vzniknout diskuse.

**Odkazy, zdroje:** Martinková, Věra: Čítanka 1 s literárními výklady pro učební obory SOU, s. 90 - 92, Fraus, Plzeň, 2009.

**Pracovní list:** viz příloha

**Pracovní list řešení:** viz příloha

**Autor:** Mgr. Věra Lupínková

**Červená karkulka – pracovní list**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POSTAVA** | **Co říká, dělá, jak vypadá?**  Vypiš z textu. | **Jaká je?**  Domysli a napiš vlastními slovy. |
| **Červená karkulka** |  |  |
| **babička** |  |  |
| **maminka** |  |  |
| **vlk** |  |  |
| **myslivec** |  |  |

**Červená karkulka – pracovní list řešení (příklady)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POSTAVA** | **Co říká, dělá, jak vypadá?**  Vypiš z textu. | **Jaká je?**  Domysli a napiš vlastními slovy. |
| **Červená karkulka** | **- malá a roztomilá holčička**  **- ráda nosila karkulku z červeného sametu od babičky**  **- však já už to všecko dobře provedu!**  **- nebála se vlka**  **- Děkuji pěkně, vlku!**  **- přinesu babičce čerstvou k…** | **Milá, hodná a poslušná dívka, ovšem příliš důvěřivá. Ráda nosila červenou karkulku – odtud její přezdívka.** |
| **babička** | **- měla ráda svoji vnučku**  **- darovala jí karkulku z červeného sametu**  **- Kdo je tam?**  **- Jsem tuze slabá a nemohu vstát, zmáčkni jen kliku!**  **- potom se ukázala také stará babička živá, sotva dechu popadala** | **Stará a hodná paní s chatrným zdravím, také dosti důvěřivá. Má velmi ráda svou vnučku, proto jí darovala červenou karkulku.** |
| **maminka** | **- pojď, Karkulko, tu máš koláč a láhev vína, odnes to…** | **Stará se o nemocnou babičku, vede Karkulku k ochotě, pomáhání a slušnosti.** |
| **vlk** | **- zlé zvíře**  **- Dobrý den, Karkulko**  **- Karkulko, kde bydlí tvoje babička?**  **- to malé něžné stvoření, to bude tučné sousto**  **- musím to chytře navléci…**  **- Karkulko, podívej se jen na ty krásné kytičky kolem** | **Zlý, vypočítavý a lstivý, troufá si malou důvěřivou holčičku a starou babičku. Zato myslivci se vyhýbá.** |
| **myslivec** | **- šel právě podle domku, zastavil se, poslouchá**  **- Jak to tak stará paní nahlas chrápe! Musím se podívat, nechybí-li jí něco.**  **- vstoupil do světnice**  **- Tady tě mám, ty starý hříšníku!**  **- dlouho jsem tě hledal** | **Ostražitý a pozorný, není mu lhostejný osud babičky. Zachová se uvážlivě a Karkulku s babičkou zachrání.** |